**Huiswerk op ’t Getij te Kloosterzande (versie april 2025)**

Met het geven van huiswerk willen we een aantal doen nastreven. De hoofddoelen zijn hieronder geformuleerd:

* 1. Didactisch doel: Huiswerk heeft vooral een functie bij de verwerking van leerstof, de leertijd kan uitgebreid worden; ons huiswerk is dan ook altijd zinvol huiswerk.
  2. Pedagogisch doel: de werkdiscipline/werkhouding wordt bevorderd, evenals het zelfstandig werken en leren. Doorzettingsvermogen wordt getraind.
  3. Samenwerkdoel: Ouder(s)/verzorger(s) krijgen een beeld van wat er op school aan maak- en leerhuiswerk gebeurt; leerkrachten krijgen zicht op de huiswerkhouding van de leerlingen.
  4. Communicatiedoel: bevordering van de omgang van de ouders en het kind met het huiswerk.
  5. Plannen: Kinderen moeten leren om hun maakwerk en leerwerk in te delen in de week. Ze moeten leren leren.

**-Ouders krijgen aan het begin van het schooljaar een parro bericht omtrent het doel van het huiswerk en de manier waarop ouders kunnen ondersteunen in het leerproces.**

De kinderen zijn de vakanties huiswerkvrij

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep** | **Onderdeel** | **Inhoud** | **Verwachtingen vanuit school** | **Aanvullende opmerkingen** |
| 1 & 2 | algemeen | Kinderen krijgen af en toe een opdracht om iets mee te nemen van huis | Kinderen het gevraagde mee hebben of thuis hebben gevraagd. |  |
| 3 | Lezen automatiseren | Alle leerlingen krijgen bij het begin van een nieuwe kern een boekje mee met kopieën van de leesrijtjes uit Lijn 3.  Leerlingen die niet goed mee kunnen in de leesles krijgen een leeslijst met boekjes mee naar huis. Leerlingen die wel meekunnen krijgen de keuze om dit te doen. | De kinderen oefenen 5 tot 10 minuten per dag  Advies is 10 á 15 minuten per dag. | Mogelijkheid tot het thuis oefenen via basispoort. |
| 4 | Lezen  Rekenen | Alle kinderen krijgen 1keer per week: -Een leestekst van Atlantis. -Een blad met woordjes, strip, of raadsels.  Leerlingen die het E3 niveau (begin van het schooljaar) nog niet hebben behaald krijgen naast het leeshuiswerk ook het leesspel van de pre-teaching mee.  Verder krijgen deze kinderen ook een leeslijst met een leesboekje mee. Elke keer als ze een boekje hebben gelezen, krijgen ze een sticker op de lijst. Lijst vol is een beloning.  Tafels: ouders worden op de hoogte gesteld via de parro en krijgen suggesties voor het oefenen.  Wanneer een tafel in de methode aan bod komt, gaat deze ook thuis geoefend worden. Op school controle; kinderen kunnen na beheersing een tafeldiploma verdienen. | Kinderen oefenen deze alleen of samen met ouders.  Advies is 15 minuten hardop lezen per dag. | -incidenteel: afmaakwerk, extra oefening.  Het oefenboek van rekenen wordt af en toe meegegeven aan de leerlingen die hun blok nog niet af hebben.  Mogelijkheid tot het thuis oefenen via basispoort (rekensprint, spelling, taal, rekentegels enz.)  Kinderen die moeite hebben met de klok krijgen regelmatig een werkblad mee, om dit thuis nog eens extra te oefenen. |
| 5 | Toetsen Faqta (leertoetsen en topo) en verkeer  (maximaal 1 toets per week)  Een werkblad met verschillende opdrachten  Incidenteel werk | De kinderen krijgen een thema van een desbetreffende vak mee naar huis om te leren.  De kinderen krijgen op maandag 1 of 2 blaadjes mee naar huis met werk wat die week ervoor in de klas behandeld is. Dit kan van rekenen, taal, spelling of een ander vak zijn.  Soms krijgen de kinderen een extra blad indien nodig. Dit kan werk zijn wat ze moeilijk vinden, dit kunnen keersommen of deelsommen zijn voor de hele klas. Ook een werkboekje wordt weleens meegegeven om extra te oefenen. Dit kan ook bestaan uit werk wat door ouders is aangevraagd. | Kinderen leren dit alleen of met ouders.  Dit blad maken ze alleen en indien nodig met behulp van ouders. Ze proberen dit gelijk op maandag te maken en op tijd in te leveren. Uiterlijk vrijdag.  Alleen of met ouders | Faqta: samenvatting en de belangrijke woorden. Verkeer: toetsvoorbereiding Topografie: leeg blad en een blad met de antwoorden.  Ze mogen het ook verdelen, zodat ze leren plannen. Tot donderdag kunnen ze ook vragen stellen aan de leerkracht. Op vrijdag niet meer. Als ze 3x hun huiswerk te laat inleveren krijgen ze extra werk.  De leerkracht kijkt het huiswerk na. Bij veel fouten zal de leerkracht extra instructie verzorgen. |
| 6 | Toetsen Faqta (leertoetsen en topo), verkeer en Engels  (maximaal 1 toets per week)  Een werkblad met verschillende opdrachten  Incidenteel werk | De kinderen krijgen een thema van een desbetreffende vak mee naar huis om te leren.  De kinderen krijgen op maandag 1 of 2 blaadjes mee naar huis met werk wat die week ervoor in de klas behandeld is. Dit kan van rekenen, taal, spelling of een ander vak zijn.  Soms krijgen de kinderen een extra blad indien nodig. Dit kan werk zijn wat ze moeilijk vinden, dit kunnen keersommen of deelsommen zijn voor de hele klas. Ook een werkboekje wordt weleens meegegeven om extra te oefenen. Dit kan ook bestaan uit werk wat door ouders is aangevraagd. | Kinderen leren dit alleen of met ouders.  Dit blad maken ze alleen en indien nodig met behulp van ouders. Ze proberen dit gelijk op maandag te maken en op tijd in te leveren. Uiterlijk vrijdag.  Alleen of met ouders | Faqta: samenvatting en de belangrijke woorden. Verkeer: toetsvoorbereiding Engels: Woordjes en zinnen Topografie: leeg blad en een blad met de antwoorden.  Ze mogen het ook verdelen, zodat ze leren plannen. Tot donderdag kunnen ze ook vragen stellen aan de leerkracht. Op vrijdag niet meer. Als ze 3x hun huiswerk te laat inleveren krijgen ze extra werk.  De leerkracht kijkt het huiswerk na. Bij veel fouten zal de leerkracht extra instructie verzorgen. |
| 7 | Huiswerk:  Donderdag begrijpend lezen      Dinsdag: rekenen    Maandag: spelling      Engels:      Toetsen zaakvakken en verkeer  (maximaal 1 toets per week; bij kleine toets 2 per week) | De kinderen krijgen verschillende teksten + vragen over de tekst mee     Het  actuele rekenwerk wordt via huiswerk op **niveau** verder getraind.    De kinderen krijgen een werkblad mee over het actuele woordpakket.      Na elke song een toets  De kinderen krijgen een hoofdstuk van een desbetreffende vak mee naar huis om te leren. | Kinderen dit alleen of samen met ouders leren | Het huiswerk en de toetsen wordt op papier meegegeven. Toetsen worden in de agendaplanner van parro aangegeven.  Het huiswerk kijken de kinderen samen met de leerkracht na. Leerkracht zal een aantal opgaven modelen zodat kinderen door hebben wat ze fout hebben gedaan. Leerkracht neemt ook steekproeven om zicht te hebben op het ingeleverde werk. |
| 8 | Huiswerk:    Dinsdag: rekenen        Maandag: spelling    Donderdag: begrijpend lezen  Toetsen:  Engels      Toetsen zaakvakken en verkeer | Het actuele rekenwerk wordt via huiswerk verder getraind.    De kinderen krijgen een werkblad mee over het actuele woordpakket.    De kinderen krijgen verschillende teksten + vragen over de tekst mee  Na elke song toets over de woorden.    Kinderen krijgen een hoofdstuk van een desbetreffend vak mee naar huis om te leren. | Dat kinderen planmatig gedurende de week dit huiswerk maken.  Kinderen dit alleen of samen met ouders leren. Maximaal 1 toets per week. | Het huiswerk en de toetsen wordt op papier meegegeven. Toetsen worden in de agendaplanner van parro aangegeven.  Het huiswerk kijken de kinderen samen met de leerkracht na. Leerkracht zal een aantal opgaven modelen zodat kinderen door hebben wat ze fout hebben gedaan. Leerkracht neemt ook steekproeven om zicht te hebben op het ingeleverde werk. |