

Algemene informatie Groep 1/2



Groep 1/2

In groep 1/2 werken we voornamelijk met thema's.

Elk jaar komen de vaste thema's als herfst, Sint, Kerst, lente en Pasen terug.

Daarnaast werken we ook elk jaar aan nieuwe thema's zoals bijvoorbeeld: vormen, circus, kinderboekenweek, dierentuin.

Alle activiteiten die we dan doen worden zoveel mogelijk aangepast aan het thema.

Naast de activiteiten binnen de thema's leren de kinderen ook over andere zaken zoals: verkeer, Engels, sociaal-emotionele vorming, levensbeschouwelijke vorming, mediawijsheid.



Ontwikkelingsgebieden binnen het kleuteronderwijs

1. Taalontwikkeling
2. Sociaal emotionele ontwikkeling
3. Rekenontwikkeling
4. Muzikale ontwikkeling
5. Motorische ontwikkeling
6. Zintuiglijke ontwikkeling



Taalontwikkeling

Binnen de ontwikkeling van het kind is de taalontwikkeling wellicht het belangrijkste aspect.

In groep 1/2 werken we aan voorwaarden ten aanzien van het aanvankelijk leesproces. Ook werken we aan begrijpend luisteren.

Specifieke activiteiten t.a.v. de taal zijn:

- Voorlezen en vertellen
- Kringgesprekken
- Versjes
- Boek aanbieden
- Taalspelletjes (bijv. rijmen, woorden/zinnen herkennen)
- Bibliotheek bezoek
- Lees/ schrijfhoek (stempelen, de leesbank)
- Elke week staat er 2 maal Engels op het programma. Op het digibord zijn filmpjes en liedjes te vinden en leren we Engelse woordjes.

De taalontwikkeling komt dagelijks aan bod tijdens activiteiten in de kring, tijdens het werken in hoeken of individueel.



Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het leren om op een goede en harmonieuze manier met elkaar om te gaan.
Leren om te overleggen en afspraken te maken met elkaar.

De sociaal-emotionele ontwikkeling komt bewust aan bod tijdens:

- Het spelen in de hoeken
- Buitenspel
- Lessen uit de methode: SOEMO en "Kleur".
- Het KIVA-project. Hierbij gaat het om het verbeteren van de omgang met elkaar.



Rekenontwikkeling

Dit omvat in groep 1/2 het voorbereidend rekenen.

Onder voorbereidend rekenen verstaan we:

-ruimtelijke oriëntatie: activiteiten rondom het analyseren naar

*plaats (op, onder, naast, enz.)

*tijd (dagindeling, dagen van de week)

*richting (links - rechts)

-tellen en symbolen herkennen

-één/één relatie (aanwijzend tellen)

-begrippen uit de rekentaal (meer, minder, evenveel enz.) en ordening (groot naar klein, dik naar dun)

De rekenontwikkeling komt elke dag aan bod tijdens activiteiten in de kring. Tijdens het werken wordt rekenmateriaal individueel of aan groepjes kinderen aangeboden.



Muzikale ontwikkeling

De muzikale ontwikkeling komt 3 keer in de week structureel aan bod.

Dit omvat:

- liedjes
- instrumenten
- dansjes
- zangspelletjes zoals b.v.
(Roodkapje, groen is gras)
- Engelse liedjes.

We maken hierbij o.a. gebruik van de methode 123Zing.



Motorische ontwikkeling

De motorische ontwikkeling kunnen we onderverdelen in de grote en de kleine motoriek.

-Met de term grote motoriek bedoelen we het bewegen met het hele lichaam zoals lopen, springen, kruipen.

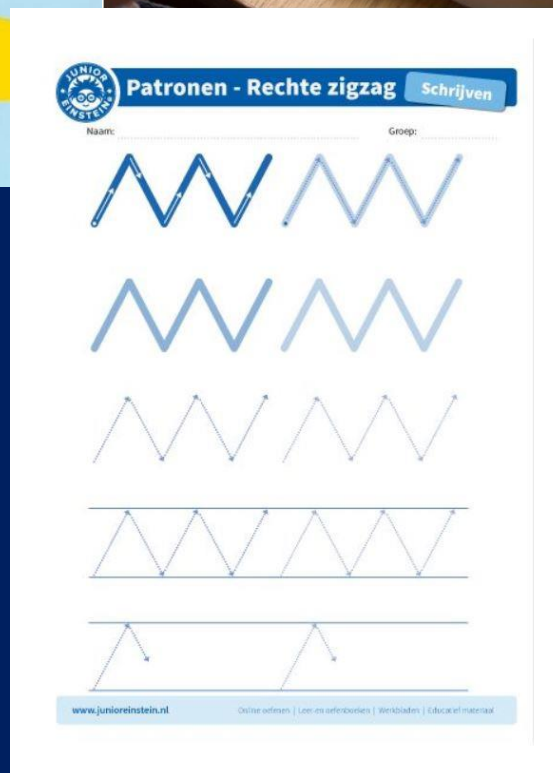
De grote motoriek komt aan bod tijdens gymlessen, spellessen, buitenspel, muziek.

- Het begrip kleine motoriek verwijst naar activiteiten met de vingers, handen, armen en ogen die een belangrijke rol spelen bij het hanteren van voorwerpen, tekenen, schrijven en construeren.

De kleine motoriek komt aan bod tijdens tekenen, schrijfopdrachten, klein constructiemateriaal, knippen en plakken.

Grote motoriek





Kleine motoriek

Zintuiglijke waarneming

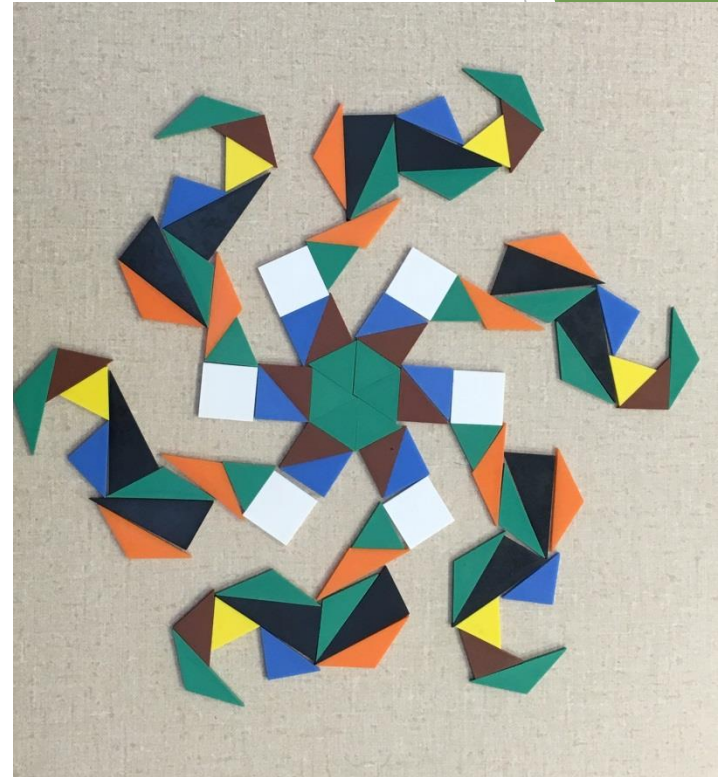
De ogen en de oren zijn voor de communicatie de belangrijkste zintuigen.

In groep 1/2 wordt daarom ook extra veel aandacht geschonken aan:

- visuele waarnemingen (puzzels, kleurenspeel)

- auditieve waarneming (luisteren naar opdrachten)

In de groepen 1 en 2 zijn de materialen heel erg gericht op het stimuleren van de zintuiglijke ontwikkeling.



Dagindeling

Ochtend:

- Dagopening: we kijken welke dag, datum, wat voor weer het is en we hangen de dagritmekaarten op.
- Kring (taalontwikkeling)
- Speel/werktijd (de kinderen kiezen een werkje of krijgen een opdracht)
- Pauze/ fruit eten
- Buitenspel: vrij spelen, gym- of spelles
- Kring (o.a. rekenactiviteit, muziek, verkeer, KiVa)

Middag:

- Buitenspel; vrij spelen, gym- of spelles
- Speel/werktijd
- Kring

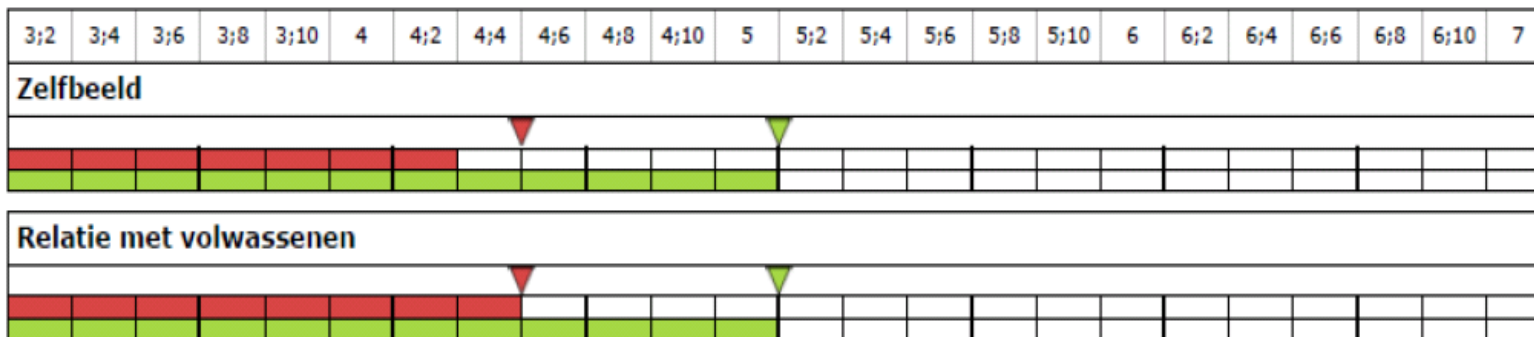


Registratie

We houden de ontwikkeling van alle kinderen nauwlettend in de gaten middels ons registratieprogramma 'Kijk'.

Door middel van observaties en activiteiten die we doen met de kinderen bekijken we de voortgang van de kinderen op de 17 verschillende ontwikkelingsgebieden.

Voorbeeld KIJK registratie:



Handig om te weten



- Gymspullen geven we voor elke vakantie mee naar huis, zodat ze gewassen kunnen worden. Graag na de vakanties de gymspullen weer terug meegeven.
- Regelmatig zijn er op school hoofdluiscontroles.
- De meeste informatie komt per mail, overige post komt met de kinderen mee; vaak op donderdag.
- Calamiteiten: Regelmatig doen we een ontruimingsoefening. We gaan dan samen in een lange rij naar buiten en verzamelen op de stoep tegenover de school. Bij echte calamiteiten lopen we verder naar de sporthal.
- Voor de taalontwikkeling is het belangrijk om veel voor te lezen, ook als de kinderen zelf al kunnen lezen.
- We stimuleren gezond gedrag; zo zien we bij het overblijven liefst geen snoep, maar bijv. snoeptomaatjes. In de ochtendpauze eten we fruit en drinken we uit een beker (in plaats van een pakje) We denken aan het milieu.
- Bedankt voor uw belangstelling. Leerkrachten Basisschool 't Getij.
- Foto's zijn van openbare sites.